

**Apresentação da candidata à direção do Colégio Estadual São Luiz Gonzaga
Guarani, Mamborê-PR**

Sou a professora Edna Hofstatter Scharlau, formada em Letras pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão com especialização em Linguística Aplicada ao Ensino/Aprendizagem de Língua Estrangeira Moderna – Inglês. Assumi concurso público em 2003 como professora na disciplina de Inglês e, em 2005, na disciplina de Português. Sou casada com Marllon Gustavo de Camargo e tenho dois filhos: Laís e Luiz Miguel. No início de minha carreira trabalhei nas escolas estaduais do município e em várias escolas de Campo Mourão na condição de professora CLT. Comecei a trabalhar no Colégio Estadual São Luiz Gonzaga em 2002. No ano de 2006 atuei como diretora auxiliar na gestão da Profª. Ivanilde Ferreira Costa. Em 2008, assumi a direção tendo como diretora auxiliar a Profª. Nisane Ribeiro Ferreira Kloster. Atualmente a gestão continua com a participação da profª. Eliane Garcia Castro na direção auxiliar.

Neste ano em que acontece o processo de consulta à comunidade escolar para escolha de diretores e diretores auxiliares, coloquei meu nome à disposição por dois motivos essenciais: o amor por esta escola e por acreditar que o trabalho desenvolvido deve ter continuidade e que principalmente pode ser aperfeiçoado.

Mensagem à Comunidade escolar:

Caros Pais/responsáveis, Professores, Funcionários, Alunos...

Com muito respeito e consideração que me dirijo a vocês às vésperas do processo de consulta à direção, para me colocar à disposição em uma nova gestão neste estabelecimento de ensino, pedindo a todos um voto de confiança. Neste espaço aberto e democrático, disponibilizo a todos o plano de gestão para 2012/2014.

**PLANO DE GESTÃO DO CANDIDATO A DIREÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA
DO ESTADO DO PARANÁ.**

I - IDENTIFICAÇÃO:

Colégio Estadual São Luiz Gonzaga – Ensino Fundamental e Médio

Endereço: **Prefeito Armando Alves de Souza, 847 - Bairro: Guarani**

Telefone (Fax): **44 - 3592-1032**

Município: **Mamborê** – CEP: **87340-000** - Código: **1410**

Email: csl.gonzaga@gmail.com

Localização da Escola: ***Bairro Guarani, situado a 22 km da cidade de Mamborê, com estradas não pavimentadas e de difícil acesso, caracterizando Escola do Campo.***

Distância do Colégio até o NRE: **60 km.**

Dependência Administrativa: **Estadual**

NRE: **Campo Mourão** - Código: **05**

Entidade Mantenedora: **Governo do Estado do Paraná**

Código: **00098**

Porte: **II**

Código do INEP: **41017765**

IDEB 2010: **4,6**

Ato de autorização de funcionamento do Colégio: **Resolução nº4390-D.O.E. de 05/07/1984**

Ato de reconhecimento do Colégio: **Resolução nº 3612/88 – D.O.E. De 18/11/1988**

Ato de renovação de reconhecimento: **Resolução nº 3605/02 – D.O.E de 07/10/2002**

Ato administrativo de aprovação do **Regimento Escolar Nº 108/05 DE 19/04/2005**

Diretora: **Edna Hofstatter Scharlau**

Diretora Auxiliar: **Eliane Garcia Castro**

Secretária: **Eliane Aparecida Diekmann**

Modalidade de Ensino: **Fundamental e Médio**

Organização:

6º ano; 7º ano; 8º ano e 9º ano – Ensino Fundamental - Matutino e Vespertino

Horário: 07h40min – 12h00min e 13h00min – 17h20min

1º; 2º e 3º ano do Ensino Médio – Matutino e Noturno . Horário: 19h00min – 23h10min

Curso de CELEM –Espanhol

Sala de Apoio à Aprendizagem _ Língua Portuguesa e Matemática

II – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

2.1 - APRESENTAÇÃO DA ESCOLA:

O Colégio Estadual São Luiz Gonzaga – Ensino Fundamental e Médio, Município de Mamborê - Bairro Guarani, jurisdicionado ao Núcleo Regional de Educação (NRE) de Campo Mourão, apresenta características de Escola do Campo, por sua localização e por atender alunos, em sua maioria, provenientes da zona rural, filhos de agricultores, trabalhadores do campo (bóia-fria). A comunidade local tem sua economia e cultura voltadas para o trabalho do campo e mesmo os alunos, moradores do bairro dependem desse trabalho.

Construída em 1958, a Escola era de madeira, assoalhada e as portas e janelas eram abertas, possuindo nessa época, turmas multisseriadas de 1ª e 2ª séries. O nome da Escola era “Escola Isolada do Guarani”.

Por volta de 1963, em reunião com a comunidade escolar a Escola passou a chamar-se “Escola São Luiz Gonzaga” em homenagem ao sacerdote São Luiz Gonzaga, conhecido como “Patrono dos Estudantes”. Não havia direção na escola, os próprios professores que a administravam com a ajuda da comunidade.

No ano de 1978, foi construído, no pátio da Escola, um pavilhão em alvenaria, contendo 01 sala de aula e 02 almoxarifados. A partir de 1980 passou a chamar-se “Escola Estadual São Luiz Gonzaga”, sendo mantida pelo Governo do Estado do Paraná.

No ano de 1984, com recursos da FUNDEPAR e através de convênio com a Prefeitura Municipal de Mamborê foi construído um segundo Pavilhão em alvenaria e em 1996, o terceiro pavilhão com 486 metros quadrados. Com a resolução nº 4390/84 foi autorizada a implantação de forma gradativa de 5ª a 8ª série do Ensino de 1º grau e o estabelecimento passou a ser denominado “Escola Estadual São Luiz Gonzaga - Ensino de 1º Grau”. Com a Resolução nº 3120/98 de 31/08/98 o referido estabelecimento passou a denominar “Escola Estadual São Luiz Gonzaga - Ensino Fundamental”.

A partir de 2004 foi implantado o Ensino Médio conforme Resolução nº 133/2004, publicada no Diário Oficial de 15/01/04 e a Escola em função disso, passou a denominar-se “Colégio Estadual São Luiz Gonzaga - Ensino Fundamental e Médio”.

Na atualidade (2011) o Corpo Docente do Colégio constitui-se por duzentos e sessenta e três alunos, distribuídos entre Ensino Fundamental e Médio. A equipe de profissionais da educação é composta por trinta e sete profissionais, entre Direção, Equipe Pedagógica, Docentes e Agentes Educacionais I e II. Sendo que o número total de efetivos é de doze profissionais.

Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres e Funcionários (APMF) e Grêmios Estudantil são os órgãos colegiados que dão suporte aos trabalhos desenvolvidos no Colégio, com intuito de garantir a aprendizagem do educando, formando-o cidadão consciente de seu papel na sociedade.

O número de salas de aula que a escola possui atualmente é de 10 salas de aula, entre as quais 4 são adaptadas para biblioteca/ lab. PROINFO, laboratório de informática (PRD), sala dos professores e sala de jogos.

O Colégio conta com uma secretaria, sala dos pedagogos e sala de direção.

Recursos pedagógicos: Tv pendrive, equipamento multimídia (data show, telão e notebook); aparelhos DVD, mapas atualizados; aparelhos de som; materiais de apoio pedagógico (livros, revistas etc).

2.2 - LINHAS BÁSICAS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO:

O desafio de transformar a escola num espaço para vivenciar a democracia impõe-se na construção de uma política pública, com a participação de todos os professores, diretores, alunos, pais, funcionários, APMF, conselho, grêmio estudantil, lideranças políticas e comunidades na formulação e execução da gestão democrática. É um trabalho feito com muita dedicação e paciência dentro do Estabelecimento de Ensino.

O Colégio Estadual São Luiz Gonzaga tem o objetivo de atender ao disposto na Constituição Federal e na LDB, ministrando o Ensino Fundamental e Médio, observando a legislação e normas aplicadas e considerando também o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - art. 5º e 6º e art. 53º a 59º e Declaração de Salamanca, de modo a promover ao alunado uma aprendizagem de qualidade votada para uma formação profissional, cultural, política, social e humanística.

Nossa sociedade é caracterizada pela diversidade e por grandes transformações ocorridas ao longo do tempo pela necessidade de adaptação e garantia de sobrevivência da humanidade. Criando e recriando o homem responde aos desafios impostos a sua existência e através do trabalho o homem age sobre a natureza, ajustando-a às suas necessidades, assim ao trabalhar pode transformar o mundo e a si mesmo.

Sendo assim, o trabalho em seu aspecto social tem como objetivo o desenvolvimento da sociedade. É pelo trabalho que o homem se realiza e é por meio dele que há a materialização dos sonhos e pensamentos.

Sobre essa perspectiva, é função da educação trabalhar com o conhecimento sistematizado, para além do senso comum, garantindo o conhecimento e permitindo ao indivíduo uma nova forma de refletir sobre a realidade, a fim de que possa intervir na sua e em outras realidades, garantindo assim, a socialização do conhecimento.

A equipe de professores, pedagogos, funcionários e direção tem como objetivo principal formar um sujeito consciente de que sua ação por mais simples que seja está ligada a todo um processo global e enquanto ser histórico percebe que é através de sua inter-relação com o meio que pode tornar sua existência garantida.

A partir de uma estrutura gestora fortalecida podemos desenvolver os projetos, proposto dentro da democracia do Projeto Político Pedagógico. Tendo uma escola de compromisso com qualidade buscando soluções para os problemas.

Os estudantes deverão ter participação estimulada dentro da escola, por isso devemos fortalecer a organização do Grêmio Estudantil como os representantes de alunos para colaboração do desenvolvimento dos projetos pedagógicos da escola, assim eles estarão tomando conhecimento da democracia dentro do ambiente escolar.

Enquanto líderes pedagógicos os diretores,direcionam seu trabalho apoiando o estabelecimento de prioridades, avaliando os programas pedagógicos, enfatizando a importância dos resultados alcançados pelos alunos, como também a criação e manutenção de um clima escolar positivo e de solução de conflitos. Pode-se dizer que a direção escolar tem o papel fundamental de orientar,estimular, criar e conduzir o ensino aprendizagem, dentro da instituição.

2.3 – INDICADORES: Os indicadores educacionais da rede pública apontam para um significativo progresso no ensino realizado no Colégio Estadual São Luiz Gonzaga – EFM, visto que o IDEB demonstrou avanços superando as metas pré estabelecidas saltando do índice 3,7 de 2007 para 4,6 em 2009.

QUADRO DE METAS

| INDICADORES | A ESCOLA QUE TEMOS HOJE | | A ESCOLA QUE PRETENDEMOS | O QUE VAMOS FAZER (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO) |
|---|--|---|---|--|
| | Potencialidades | Dificuldades | | |
| 1. Gestão de resultados educacionais | <ul style="list-style-type: none"> - Índice do IDEB 4,6; - Bom desempenho dos alunos; - Número satisfatório de alunos por sala; | <ul style="list-style-type: none"> - Evasão Escolar; - Rotatividade de professores; - Fatores socioeconômicos (crianças carentes) | <ul style="list-style-type: none"> - Escola inclusiva e participativa; - Bons resultados no processo de ensino e aprendizagem; - Profissionais qualificados e principalmente inteirados do PPP da escola e PPC de sua disciplina. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar com as famílias; - Favorecer o aumento do índice através do controle da evasão escolar. - Intensificar o trabalho de orientação aos professores quando chegam à escola. |
| 2. Gestão participativa/ democrática | <ul style="list-style-type: none"> - APMF; - Conselho Escolar; - Grêmio Estudantil; - Representante de Turma. | <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades de reunir os representantes dos órgãos colegiados; - Despreparo dos pais para assumir as funções na APMF ou mesmo no Conselho Escolar | <ul style="list-style-type: none"> - Escola inclusiva e participativa com maior envolvimento dos membros. - Membros do Conselho escolar e APMF mais seguros de suas potencialidades - Um Grêmio Estudantil fortalecido e atuante com desenvolvimento de projetos e estudos entre os alunos | <ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar reuniões periódicas motivando a participação de todos. - Oportunizar momentos de estudo para os membros das instancias colegiadas para que estes entendam o regimento de cada um destes; - Colaborar na organização do Gremio para que este possa coordenar determinadas atividades dentro da escola; |
| 3. Gestão | - Semana | - Dificuldade de | - Agilidade no | - Realização de |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Pedagógica | <p>Pedagógica e reuniões de estudos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pré- conselho e Conselho de classe; | <p>reunir o corpo docente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demora na formação do quadro docente no início do ano letivo; | <p>processo seletivo e contratação dos profissionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer na escola um clima de responsabilidade em relação ao ato de educar. | <p>palestras motivacionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorização dos profissionais e alunos através de momentos de confraternização, passeios, excursões, etc |
| 4. Gestão de Inclusão/ Socioeducação | <ul style="list-style-type: none"> - Salas de Apoio a aprendizagem; - Programa FICA Comigo. | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de incentivo dos pais para participação de seus filhos na Sala de Apoio e permanência na Escola. | <ul style="list-style-type: none"> - Atender satisfatoriamente as necessidades educacionais dos alunos. | <ul style="list-style-type: none"> - Promover visitas as casas dos alunos; - Envolver os pais nos eventos da escola; - Promover a Escola de Pais. |
| 5. Gestão de Pessoas | <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos profissionais na promoção de eventos; - Entrosamento satisfatório entre todos os segmentos na escola (agentes educacionais I e II e professores) | <ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de reunir o corpo docente e a família quando solicitada. - Faltas dos professores | <ul style="list-style-type: none"> - Escola participativa e cooperativa que priorize o mesmo ideal: a formação crítica do aluno. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar com valores , tanto entre os profissionais quanto com os alunos, por meio de reflexões que promovam o bom relacionamento entre as pessoas. |
| 6. Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros) | <ul style="list-style-type: none"> - Escola reformada; - Fundo Rotativo (cotas normal serviço; normal consumo e escola cidadã-gêneros alimentícios); - PDDE. | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de cota específica para compra de materiais para alunos carentes; - Internet não compatível com as necessidades da escola (lenta); - Burocracia para a utilização da cota normal prestação de serviço. | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliação do prédio da Escola; - Laboratório de Química e Física; - Melhoria na Internet. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar processo solicitando a vistoria e ampliação do prédio da Escola. |

METAS DE MELHORIA DO PROCESSO EDUCATIVO

| Prioridade | Objetivos | Ações | Período | Público alvo | Recursos | Responsáveis pela ação | Resultados esperados |
|--|--|--|----------------|---|-----------------|----------------------------------|---|
| Reuniões com todos os segmentos da Comunidade Escolar. | Estabelecer contatos, discutir regras, direitos e deveres. | Realização de Assembleias e reuniões Realizar a Escola de Pais | Bimestral | Professores, funcionários, pais e alunos. | Humanos | Direção, pedagogos | Melhorar o entrosamento entre os segmentos (curto e médio prazo) |
| Identificar os problemas de aprendizagem. | Melhoria do processo de ensino aprendizagem | Encaminhamentos metodológicos ; Manutenção da Sala de Apoio à Aprendizagem; | Anual | Professores e Alunos | Humanos | Direção, pedagogos e professores | Melhoria do processo de ensino aprendizagem (longo prazo) |
| Reunir sempre que possível ou se fizer necessário, professores e equipe pedagógica | Tratar de assuntos pertinentes e revisar e avaliar o desenvolvimento do plano de trabalho docente elaborado no início do ano letivo. | Reuniões pedagógicas ; Conversas individuais; | Bimestral | Professores | Humanos | Direção, pedagogos | Compatibilidade entre o que está no plano e a prática docente |
| Realizar Pré e Pós Conselho de classe com os alunos | Discutir com os alunos as dificuldades e progressos | Reuniões periódicas entre alunos e a direção e os pedagogos | Bimestral | Alunos | Humanos | Professores, direção e pedagogos | Compreensão do sistema de avaliação adotado pela escola. Maior clareza dos |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---------|--|--|
| | | | | | | | alunos em relação a avaliação e qual é a sua importância dentro do processo de aprendizagem; |
| Abordar questões relacionadas a disciplina. | Dialogar com alunos de maneira clara e objetiva sobre o assunto | Reunião com os alunos; Reuniões com os pais/responsáveis Palestras | Bimestral | Alunos | Humanos | Professores, direção e pedagogos | Conscientização dos alunos sobre a necessidade de manter a disciplina dentro e fora da sala de aula. |
| Controle da Evasão Escolar | Buscar meios para evitar e/ou controlar a Evasão Escolar. Conhecer a comunidade escolar (pais ou responsáveis pelos alunos) | Comunicar e convocar a família para comparecer a escola. Encaminhamento da ficha FICA. Organizar grupos de professores voluntários para visitas as casas dos alunos. | Semanal | Alunos | Humanos | Professores, direção, pedagogos, funcionários e pais | Acabar com a Evasão Escolar. Criar proximidade entre família e corpo docente da escola; |
| Oportunizar- formação continuada | Capacitar professores, funcionários, inclusive aos demais órgãos colegiados (APMF, | Liberar sempre que possível para participação: Palestras, Reuniões, Seminários, Fóruns, Grupo de Estudos | Semestral | Professores. Pedagogos, funcionários e membros dos órgãos colegiados | Humano | Direção, pedagogos e funcionários | Melhor qualificação dos profissionais; Oferecer subsídios para |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------|----------------------|-----------------------|---|--|
| | CE, Grêmio Estudantil) | ,Reuniões Setoriais, Cursos, Encontros para troca de experiências | | | | | que os professores preparem aulas mais dinâmicas que promovam a participação dos alunos; |
| Apoio a projetos a ser desenvolvidos na escola (Segundo Tempo, Grupo de Canto, Grupo de Teatro e Dança) | Envolvimento de professores e alunos em trabalhos extraclases. | Disponibilizar os materiais necessários e acompanhamento da Equipe Pedagógica Adquirir instrumentos musicais para o Grupo de Canto; Viabilizar a contratação de professores de musica e dança; | Anual | Professores e alunos | Humanos e Financeiros | Direção, Professores, Pedagogos e pais (APMF) | Uso de metodologias diferenciadas na elaboração e aplicação dos projetos. |
| Campanhas de Combate a violência, ao uso indevido de drogas, DSTs e Prevenção a gravidez precoce. | Conscientizar e disseminar informações sobre as temáticas abordadas. | Oferecer palestras sobre os temas, realizar seminários entre os alunos para discussão dos mesmos. Estabelecer parcerias com a Secretaria de Saúde | Anual | Alunos e comunidade | Humanos | Direção, Professores , Pedagogos, funcionários. | Conhecimento dos alunos sobre a importância do combate a violência ao uso indevido de drogas, DSTs e Prevenção a gravidez precoce. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|-----------------------|--|---|
| | | e bem Estar Social | | | | | |
| Realização do “Show de Talentos” e Oficinas Multidisciplinares | Oportunizar a expressão artística de nossos alunos; Desenvolver habilidades cognitivas e manuais. | Viabilizar a realização do evento aberto a comunidade, oportunizando a participação da mesma na escola | Anual | Alunos e comunidade | Humanos | Direção, Professores, funcionários, pedagogos e comunidade | Valorização da arte e descoberta de novos talentos. Aprendizagem através atividades diferenciadas do cotidiano escolar; |
| Incentivar projetos de Língua Materna e Estrangeira | Valorização da língua estrangeira; Fornecer aos alunos meios de expressão de pensamento; | Oportunizar atividades diferenciadas para aplicação da língua (confeção de murais, apresentações, etc.) Implantar o Jornal Mural na escola, trazendo notícias da escola e das disciplinas | Anual | Alunos | Humanos e Financeiros | Professores, direção, pedagogos e funcionários | Promover uma proximidade com a Língua Estrangeira Disponibilizar informações aos alunos sobre o que acontece na escola e nas outras disciplinas. |
| Valorizar a Cultura Afro Brasileira/ Africana e Indígena | Conhecer sobre a Cultura Afro Brasileira/Africana e Indígena | Oportunizar momentos de estudo, reflexão e também atividades pedagógicas direcionadas. | Anual | Alunos e Comunidades | Humanos | Professores, direção, funcionários e pedagogos | Conscientização sobre a necessidade de respeitar cada um destes segmentos. |
| Construir um jardim com grama em frente e nos fundos da | Proporcionar aos alunos um ambiente agradável e que possibilite o | Firmar parceria com a secretaria do Meio Ambiente para execução do | Anual | Alunos, professores, funcionários, pedagogos e comunidade | Financeiro e humano | Direção e APMF e sociedade civil | Que o ambiente torne-se mais bonito e aconchegante |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|--|---------------------|---|---|
| escola e colocar duas mesas de ping - pong (concreto) junto a uma área coberta com mesinhas e bancos (concreto) | lazer no intervalo; | jardim; Destinar parte do recurso fundo Rotativo na construção das mesas de concreto (Ping-pong) | | | | | para toda a comunidade escolar; |
| Construção de uma cisterna; | Armazenar água da chuva para reaproveitamento na limpeza da escola; Economizar água | Aquisição mediante solicitação de recurso (cota extra) de uma caixa de água para reservatório, | Anual | Alunos, professores, funcionários, pedagogos | financeiro | Direção | Percepção sobre a necessidade de se preservar o meio ambiente economizando água |
| Instalar ar condicionado no laboratório de informática; | Evitar o super aquecimento dos computadores no laboratório | Viabilizar a aquisição dos equipamentos com recursos como Fundo Rotativo, PDDE ou recursos próprios da APMF | Anual | Alunos e professores | Financeiro | Direção e APMF | Tornar o ambiente mais agradável e favorecer a durabilidade das máquinas, |
| Promover gincanas de integração entre alunos; jogos inter salas e a Feira de Ciências na Escola; | Proporcionar a interação dos alunos no aprimoramento e extensão dos conhecimentos adquiridos em sala de aula | Organizar eventos periódicos para atender aos objetivos propostos | Bimestral | Alunos, professores e comunidade | Humano e financeiro | Direção, professores pedagogos e funcionários | Maior envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pela escola |
| Promover a “Festa do Campo” com | Valorizar os produtos da terra e | Realizar o evento convidando toda a | Anual | Alunos e comunidade | Humano e financeiro | Direção, professores pedagogos, funcionários, | Conscientizar nossos alunos das |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|---------------------|--|--|
| exposição e/ou apresentações de trabalhos realizados pelos alunos sobre o tema :Campo | o homem do campo; Resgatar as origens da comunidade que é essencialmente agrícola; | comunidade para participar; Colaborar na aquisição dos materiais necessários para a realização dos trabalhos; | | | | pais e alunos | origens desta comunidade e respeitar as particularidades deste contexto; |
| Realizar momentos festivos de confraternização entre todos os membros da comunidade escolar . | Oportunizar dentro do ambiente escolar momentos de descontração e de proximidade entre a escola e a comunidade. | Realizar eventos em homenagem às mães, pais, estudantes, professores, funcionários e outros, fazendo uso de recursos próprios | Anual | Alunos, professores, funcionários e comunidade. | Humano e financeiro | Direção, professores, pedagogos, funcionários e APMF | Intensificar as relações de companheirismo entre os integrantes da comunidade escolar; Valorizar a família; |
| Ativar o site da escola. | Manter o site atualizado com informações sobre os eventos da escola, bem como notícias, comunicados, convites etc. | Organizar um grupo de alunos para atualizar o site semanalmente; | Semanal | Alunos, professores e comunidade | Humano | Direção, pedagogos e funcionários | Melhor divulgação dos acontecimentos do colégio. |